



LLDIKTI 4

BUKU SAKU



Program Perguruan Tinggi LLDiikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023

*"Perguruan Tinggi Serentak Bergerak, Bersinergi, dan Berkolaborasi
Membangun Desa untuk Jabar Juara dan Banten Mandiri, Maja dan Sejahtera"*

2023

Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 melalui KKN Tematik untuk mendukung MBKM khususnya Kampus Merdeka Mandiri (KMM) Program ini yang secara sukarela diikuti oleh Perguruan Tinggi se-Jawa Barat dan Banten

Ide Program Ini :

- 1. Supaya terjadi kolaborasi antar Mahasiswa dan Dosen, antar perguruan tinggi serta Pemda dan Masyarakat**
- 2. KKN Tematik bersama sebagai stimulus, dimana KKN Tematik dikonversi setara 20 SKS dan jika perguruan tinggi ingin melanjutkan kegiatan ini, dapat dilanjutkan secara mandiri sampai dengan 1 semester**



Dr. M. Samsuri, S.Pd. MT. IPU.
Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wil. VI

Kekuatan terbesar yang dimiliki negara kita tercinta adalah Generasi Muda. Muda berkarya, besar dikenang bangsa. Para mahasiswa di berbagai Perguruan Tinggi Jawa Barat dan Banten mewujudkannya dalam sebuah gerakan nyata: Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023

Melalui Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 serentak bergerak, bersinergi dan berkolaborasi untuk Jabar Juara dan Banten Mandiri Maju dan Sejahtera serta sebagai implementasi dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada 51 desa di Provinsi Jawa Barat dan Banten.

Kami berusaha berkontribusi untuk perubahan di negeri ini, karena kami meyakini di tangan dan pundak Kamilah Kejayaan negeri ini diamanatkan.



Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp. M.Si. M.Kom. IPU.

Ketua Pelaksana Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan Tinggi sebagai pencetak insan unggul, cerdas dan berkarakter bertanggungjawab atas kebutuhan SDM bagi Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA) serta Masyarakat. Kemendikbud-Ristek telah mengeluarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan di pasal 15 terdapat program yang menegaskan bahwa mahasiswa memiliki hak belajar di program studi lain di Perguruan Tinggi (PT) yang sama, ataudi PT yang lain baik di program studi yang sama atau berbeda, dan di luar kampus pada lembaga non-PT atau dengan istilah lain Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah program Kemendikbud-Ristek yang bertujuan untuk memperkuat kompetensi lulusan, mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Permendikbud No. 3 tahun 2020 sangat mengakomodasi tuntutan penyesuaian kualitas SDM, sehingga salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yaitu memberi hak belajar mahasiswa di luar kampus untuk mengoptimalkan kemampuan *hard skills* dan *soft skills* menjadi sangat tepat.

Ditetapkannya UU No. 6/2014 tentang Desa memberikan pandangan baru tentang pembangunan desa yang menempatkan masyarakat desa sebagai subjek pembangunan. Pembangunan desa tersebut dilakukan melalui dua pendekatan yaitu desa membangun dan membangun desa. Untuk menumbuhkan peran serta masyarakat dalam pembangunan desa, pendekatan desa membangun terus didorong serta diupayakan untuk mengembangkan strategi dan model implementasinya. Salah satu cara yang strategis untuk mengimplementasikannya adalah melalui

penyelenggaraan program Kuliah Kerja Nyata terintegrasi dengan pembangunan desa, dengan penekanan pada pendekatan desa membangun.

Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 adalah salah satu kegiatan mahasiswa belajar di luar kampus adalah Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik. Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN Tematik) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama- sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa.

Kegiatan KKN Tematik diharapkan dapat mengasah *softskills* kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan *leadership* mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan. Dengan Program KKN Tematik diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan motivasi masyarakat untuk dapat mengembangkan dirinya dan secara bersama-sama meningkatkan kesejahteraan bersama. Oleh karena itu LLDIKTI IV Wilayah Jawa Barat dan Banten bersama Perguruan Tinggi yang dinaunginya serentak bergerak, bersinergi dan berkolaborasi untuk dapat berkontribusi terhadap pembangunan desa secara optimal melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) sebagai suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Selain itu, diharapkan mahasiswa mampu berkontribusi dalam membangun desa kreatif dan inovatif dalam bidang bisnis dan kewirausahaan yang sesuai dengan Visi Pemerintah Jawa Barat Juara dan Banten Mandiri, Maju, dan Sejahtera.

2. Landasan Hukum

Pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 merupakan implementasi dari kebijakan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia tentang Merdeka Belajar-Kampus merdeka. Program ini merupakan amanah dari berbagai aturan di perguruan tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu lulusan pendidikan tinggi. Beberapa aturan yang melandasi pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023.

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2012 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 215).
- g. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 35 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1315)
- h. Keputusan Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV Nomor: 3499/LL4/HK/2022 tentang Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023.

3. Tema, Tujuan dan Sasaran

Tema KKNT LLDikti IV tahun 2023 adalah “**Perguruan Tinggi Serentak Bergerak, Bersinergi, dan Berkolaborasi Membangun Desa untuk Jabar Juara dan Banten Mandiri, Maju dan Sejahtera**”

Melalui serangkaian kegiatan yang diimplementasikan oleh para mahasiswa, dosen dan Guru Besar di Lingkungan LLDIKTI IV, Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 bertujuan untuk:

- a) Mengasah *softskills* /kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan *leadership* mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan.
- b) Memfasilitasi para mahasiswa, dosen dan Guru Besar untuk mengaplikasikan keilmuannya dalam memecahkan permasalahan di masyarakat desa.
- c) Meningkatkan kualitas masyarakat Jawa Barat dan Banten sebagai penguatan sumber daya manusia yang mendukung Program Jabar Juara dan Banten yang Mandiri, Maju dan sejahtera.

Kegiatan Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 oleh para mahasiswa, dosen dan Guru Besar di Lingkungan LLDIKTI IV diarahkan kepada 4 sasaran, yakni:

a. Mahasiswa

- 1) Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang : a). Cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral. b). Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya. c). Hambatan yang dihadapi masyarakat dalam proses pembangunan. d). Pengembangan potensi daerah.
- 2) Mendewasakan alam pikiran mahasiswa dalam setiap penelaahan dan pemecahan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis dan ilmiah.

- 3) Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
- 4) Memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.
- 5) Membina mahasiswa agar menjadi seorang motivator dan problem solver.
- 6) Memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.

Dengan mengikuti kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023, mahasiswa diharapkan akan memperoleh pengalaman hidup bermasyarakat serta dapat mengembangkan dan menerapkan pengetahuan akademik.

Keberhasilan program kegiatan diukur dari sejauh mana mahasiswa mempunyai pemahaman permasalahan yang ada dalam masyarakat, mencari alternatif solusinya, melakukan sosialisasi, komunikasi, dan koordinasi dengan berbagai pihak untuk merealisasikan solusi yang dipilihnya.

b. Masyarakat

- 1) Mendapatkan pendampingan untuk merencanakan, melaksanakan program pembangunan serta memecahkan berbagai masalah yang ada di masyarakat.
- 2) Meningkatkan kemampuan berpikir, bersikap, dan bertindak untuk mendukung program pembangunan.
- 3) Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pembangunan daerah.
- 4) Membentuk kader-kader pembangunan di masyarakat sehingga terjamin kesinambungan pembangunan.

c. Pemerintah

- 1) Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan pengembangan masyarakat.
- 2) Meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap, dan bertindak dalam menyelesaikan permasalahan.

- 3) Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pemberdayaan daerah.
- 4) Membentuk kader-kader pemberdayaan masyarakat.
- 5) Menjembatani kebijakan pemerintah dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan daerah.
- 6) Menjalin kesinergian Perguruan Tinggi dengan Pemerintah Daerah dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

d. Perguruan Tinggi

- 1) Perguruan Tinggi lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum perguruan tinggi akan dapat disesuaikan dengan dinamika masyarakat.
- 2) Perguruan Tinggi dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau lembaga lainnya dalam pengembangan IPTEKS.
- 3) Perguruan Tinggi dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah di masyarakat.

4. Prinsip Dasar dan Pelaksanaan

Sejalan dengan perubahan paradigma Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023, maka Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan dengan berpijak pada prinsip-prinsip :

- a. Keterpaduan aspek Tridharma Perguruan Tinggi; aspek pendidikan dan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian menjadi landasan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan tolak ukur evaluasi Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023.
- b. Pencapaian Tiga Manfaat Utama Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023; Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan untuk

mencapai pengembangan kepribadian mahasiswa (*personality development*), pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*) dan pengembangan institusi (*institutional development*).

- c. Empati-Partisipatif; Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan untuk menggerakkan masyarakat dalam pembangunan melalui berbagai kegiatan yang dapat melibatkan, mengikutsertakan, dan menumbuhkan rasa memiliki masyarakat terhadap pembangunan. Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan secara interaktif dan sinergis antara mahasiswa dan masyarakat. Sebagai konsekuensinya, keterlibatan kedua belah pihak dalam setiap kegiatan mutlak diperlukan. Keterlibatan itu dimulai sejak perencanaan program, penganggaran, dan pelaksanaan program. Untuk itu para mahasiswa dan pengelola Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 harus mampu mengadakan pendekatan sosio-kultural sehingga partisipasi masyarakat lebih meningkat.
- d. Interdisipliner; Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan oleh mahasiswa yang berasal dari berbagai disiplin ilmu dari PT di lingkungan LLDIKTI 4 dan pelaksanaannya dikoordinasikan oleh LLDIKTI 4 dan Pemerintah Kabupaten/Kota di wilayah Jawa Barat dan Banten. Dalam operasionalnya, mahasiswa mengembangkan mekanisme pola pikir dan pola kerja interdisipliner untuk memecahkan permasalahan yang ada di lokasi KKNT.
- e. Komprehensif-Komplementatif dan berdimensi luas; Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 berfungsi sebagai pengikat, perangkum, penambah dan pelengkap kurikulum yang ada. Dengan demikian diharapkan mahasiswa peserta KKNT mampu mengaktualisasikan diri secara profesional dan proporsional.

- f. Realistis-pragmatis; program-program kegiatan yang direncanakan pada dasarnya bertumpu pada permasalahan dan kebutuhan nyata di lapangan, dapat dilaksanakan sesuai dengan daya dukung sumber daya yang tersedia di masyarakat, dan memberikan manfaat bagi masyarakat, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.
- g. *Environmental development*; Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan untuk melestarikan dan mengembangkan lingkungan fisik dan sosial untuk kepentingan bersama. Berdasarkan prinsip-prinsip tersebut diharapkan mahasiswa KKNT mampu mengidentifikasi permasalahan yang ada di masyarakat dan mencari solusinya sesuai dengan sumberdaya yang dimiliki. Dengan harapan, masyarakat mampu berswakelola, dan berswadana dalam pembangunan.

Pelaksanaan kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilakukan dengan karakteristik sebagai berikut :

- a. *Co-creation (gagasan bersama)*: Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan berdasar pada suatu tema dan program yang merupakan gagasan bersama antara Universitas (dosen, mahasiswa, pusat studi) dengan pihak pemerintah, mitra kerja dan masyarakat setempat.
- b. *Co-financing/co-funding (dana bersama)*: Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan dengan pendanaan bersama antara mahasiswa, universitas, pihak pemerintah, mitra kerja dan masyarakat setempat, sesuai dengan tema dan program yang telah disepakati.
- c. *Flexibility (keluwesan)*: Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan berdasarkan pada suatu tema dan program yang sesuai dengan kebutuhan Pemerintah, mitra kerja dan masyarakat dalam proses pembangunan daerah dan pembangunan nasional.

- d. *Sustainability (berkesinambungan)*: Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan secara berkesinambungan berdasarkan suatu tema dan program yang sesuai dengan tempat dan target tertentu.
- e. *Research based Community Service*: KKNT dilaksanakan berbasis riset dalam rangka meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat; sehingga lebih mendayagunakan hasil-hasil penelitian untuk kepentingan pemberdayaan masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan kebutuhan pemerintah daerah.

5. Kompetensi yang Didapatkan Mahasiswa Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023

Program Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 diselenggarakan untuk menghasilkan mahasiswa dengan kompetensi:

- a. Mampu mengumpulkan data dan informasi
- b. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dan potensi
- c. Mampu merancang program pemberdayaan
- d. Mampu melakukan *networking*
- e. Mampu menggalang dan mensinergikan potensi
- f. Mampu menerapkan ilmunya untuk menyelesaikan masalah
- g. Mampu bekerja berdasarkan pengetahuan, pengalaman dan *background* keilmuannya
- h. Mampu memotivasi masyarakat
- i. Mampu menggali potensi lokal
- j. Menunjukkan rasa tanggung jawab
- k. Menunjukkan rasa kesetiakawanan
- l. Menunjukkan sikap disiplin dan efisien waktu
- m. Mampu beradaptasi dengan lingkungan
- n. Mampu mengevaluasi kinerja kelompok
- o. Mampu menjadi *problem solver* dalam kehidupan.

BAB II
PENGELOLAAN PROGRAM PERGURUAN TINGGI LLDIKTI WILAYAH IV
MEMBANGUN DESA TAHUN 2023

1. Lembaga Pengelola

Pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 di lingkungan LLDIKTI IV Wilayah Jawa Barat dan Banten berdasarkan Keputusan Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV Nomor: 4165/LL4/HM/2023 dikelola dan dikoordinasikan oleh Panitia yang terdiri dari para pimpinan Perguruan Tinggi dan para Guru Besar di lingkungan LLDIKTI IV Wilayah Jawa Barat dan Banten, dan ditunjuk sebagai Ketua Pelaksana di tahun 2023 ini adalah Rektor Universitas Pasundan.

2. Tim Pelaksana

Keputusan Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV Nomor: 4165/LL4/HM/2023 telah menetapkan susunan panitia Kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan
1	Dr. M. Samsuri, S.Pd. M.T. IPU.	Dewan Pembina
2	Dr. Hj. Atalia Praratya, S.IP. M.I.Kom.	Dewan Pembina
3	Dr. H. Andika Hazrummy, S.Sos. M.A.P.	Dewan Pembina
4	Prof. Dr. Endang Komara, M.Pd. (Ketua Paguyuban Profesor LLDIKTI Wilayah IV)	Dewan Pengarah
5	Prof. Dr. H. Purwadhi, M.Pd. (Ketua Pergubi DPD Jawa Barat)	Dewan Pengarah
6	Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.	Dewan Pengarah
7	Prof. Dr. H. E. Syibli Syarjaya, LML, MM.	Dewan Pengarah
8	Dr. H. Romli Ardie HS. M.Pd.	Dewan Pengarah
9	Dr. H. Soleh Rosyad, S.Ag. MM.	Dewan Pengarah
10	Dr. H. Dedi Royadi, M.Si.	Dewan Pengarah
11	Para Pimpinan Perguruan Tinggi	Dewan Pengarah
12	Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp. M.Si.M.Kom.IPU. Ketua APTISI Wil. IVA Jabar	Ketua Pelaksana
13	Dr. Po. Abas Sunarya, M.Si. Ketua APTISI Wilayah IVB Banten	Wakil Ketua Pelaksana
14	Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd.	Sekretaris 1
15	Dr. Hj. Dewi Indriani Jusuf, SE. M.Si.	Sekretaris 2
16	Prof. Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.	Sekretaris 3

No.	Nama	Jabatan
17	Prof. Dr. Hj. Umi Narimawati, M.Si.	Bendahara Umum
18	Prof. Dr. Imas Rosidawati Wiradirja, SH.MH.	Bendahara 1
19	Dr. Ir. Yudi Garnida, MP.	Bendahara 2
20	Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
21	Prof. Dr. H. Syadeli Hanafi, M.Pd.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
22	Prof. Dr. H. Mukarto Siswoyo, Drs. M.Si.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
23	Dr. H. Deden Ramdhan, M.Si. CICIP.DBA.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
24	Dr. Ir. H. Abdusy Syakur Amin, M.Eng.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
25	Dr. H. Ahmad Amrullah, M.Pd.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
26	Ifat Hanifah, SH. MH. MM.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
27	Dr. H. Hamdan, MM.	Bidang Mobilisasi dan Potensi Peserta
28	Prof. H.A. Harits Nu'man, Ph.D.	Bidang Koordinasi dan Teknis Lapangan
29	Prof. Dr. H. Kamal Alamsyah, M.Si.	Bidang Koordinasi dan Teknis Lapangan
30	Prof. Dr. Yus Darusman, M.Si.	Bidang Koordinasi dan Teknis Lapangan
31	Ewisna Yulius, S.S., M.M.	Bidang Koordinasi dan Teknis Lapangan
32	Yolanda Zamzami Putri, S.Ptk.	Bidang Koordinasi dan Teknis Lapangan
33	Prof. Dr. rer. Pol. Ir. H. Didik Notosudjono, M.Sc.	Bidang Koordinasi dan Pendampingan
34	Prof. Dr. H. Jaja Suteja, SE. M.Si. CFRM.DBA.	Bidang Koordinasi dan Pendampingan
35	Prof. Dr. H. Azhar Affandi, SE. M.Sc.	Bidang Koordinasi dan Pendampingan
36	Prof. Meilinda Nurbanasari, ST. MT.Ph.D.	Bidang Koordinasi dan Pendampingan
37	Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, MS.	Bidang Koordinasi dan Pendampingan
38	Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, DIPL. RSL.M.Pd.	Bidang Koordinasi dan Pendampingan
39	Prof. Dr. Ir. H. Wisnu Cahyadi, M.Si.	Bidang Pemberdayaan dan Ketahanan Pangan
40	Dr. Ir. H. Asep Dedi Sutrisno, MP.	Bidang Pemberdayaan dan Ketahanan Pangan
41	Prof. Dr. Ir. H. Eddy Soeryanto Seoegoto, MT.	Bidang Pural dan Sponsorship
42	Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes. AIFO.	Bidang Pural dan Sponsorship
43	Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE. MM.	Bidang Pural dan Sponsorship
44	Prof. Dr. Hj. Ai Komariah, Ir. MS.	Bidang Pural dan Sponsorship
45	Dr. E. Nurzaman, AM. MM. M.Si.	Bidang Pural dan Sponsorship
46	Dr. H. Dedi Supriadi, Drs. M.Si.	Bidang Pural dan Sponsorship
47	Dr. H. Agus Supriatna, S.Sos. M.Si.	Bidang Administrasi Umum
48	Hj. Entin Hartini, S.Sos. M.Si.	Bidang Sekretariat dan Publikasi
49	Agus Gumelar, ST. M.Kom.	Bidang Sekretariat dan Publikasi
50	Hevy Pratiwi, S.I.Kom. M.I.Kom.	Bidang Sekretariat dan Publikasi
51	Dikdik J. Saputra, S.I.Kom. M.I.Kom.	Bidang Sekretariat dan Publikasi
52	Andri Budi Santoso	Bidang Sekretariat dan Publikasi

3. Tata Laksana Kegiatan

a. Status dan Bobot Akademik Mata Kuliah

Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 LLDikti IV merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun

langsung ke masyarakat dibawah bimbingan dosen pembimbing lapangan. Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini terdiri dari 2 tipe yaitu:

- 1) Tipe 1 memiliki bobot SKS setara dengan 6 SKS yang dikelola terintegrasi antara LLDikti Wilayah IV dengan Perguruan Tinggi sesuai dengan alokasi waktu yang ditempuh mahasiswa dan tindaklanjutnya dikelola secara mandiri oleh Perguruan Tinggi sebanyak 14 SKS.
- 2) Tipe 2 memiliki bobot SKS setara dengan 20 sks yang dikelola terintegrasi antara LLDikti Wilayah IV dengan Perguruan Tinggi sesuai dengan alokasi waktu yang ditemouh mahasiswa.

Seperti tercantum dalam buku Panduan MBKM, fokus dari program merdeka belajar adalah pada capaian pembelajaran (learning outcomes). Untuk itu penyetaraan bobot kegiatan dalam Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini dapat dikelompokkan menjadi 3 bentuk yaitu:

- 1) Bentuk bebas (free form).

Kegiatan dalam Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini dilakukan tanpa penyetaraan dengan mata kuliah. Total SKS baik dalam tipe 1 atau tipe 2 tersebut dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (hard skills), maupun kompetensi halus (soft skills) sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan. Contoh capaian pembelajaran dan penilaiannya dapat dinyatakan dalam kompetensi-kompetensi tersebut dalam bentuk form seperti berikut ini:

Hard Skills :		
• Merumuskan permasalahan di desa	: 3 SKS	A
• Menyelesaikan permasalahan teknis di lapangan	: 3 SKS	B
• Kemampuan sintesa dalam bentuk design	: 4 SKS	A
Soft Skills :		
• Kemampuan berkoordinasi	: 2 SKS	A
• Kemampuan bekerjasama	: 2 SKS	A
• Kerja keras	: 2 SKS	A
• Kepemimpinan	: 2 SKS	A
• Kreativitas	: 2 SKS	B

Selain dalam bentuk penilaian capaian, pengalaman/kompetensi yang diperoleh selama berkegiatan dalam Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dapat juga dituliskan dalam bentuk portofolio sebagai SKPI (surat keterangan pendamping ijazah).

2) Bentuk berstruktur (Structured Form)

Kegiatan dalam Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini dapat distrukturkan dengan kurikulum yang diempuh mahasiswa tersebut yang dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan pada Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini

3) Bentuk gabungan (hybrid form)

Kegiatan pada Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini juga dapat dinyatakan dalam kedua bentuk tersebut yaitu, dapat dirancang dalam bentuk hibrida yang merupakan gabungan antara bentuk bebas (free-form) dan terstruktur (structured).

b. Alokasi waktu dan tempat pelaksanaan

Jangka waktu yang diperlukan mahasiswa untuk kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini dibagi menjadi:

- 1) Untuk yang tipe 1 (setara 6 SKS) ini dilakukan selama 6 minggu yang dimulai dari mahasiswa turut serta dalam pembekalan

hingga berakhirnya pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini yaitu dari tanggal 1 Agustus 2023 sampai 3 September 2023. Kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini dapat dilanjutkan/ diperpanjang, terkait pelaksanaannya dikelola oleh PT masing-masing dan disesuaikan dengan kebijakan akademik di PT masing-masing. Secara rinci alokasi waktu pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 tipe 1 ini adalah sebagai berikut:

Tanggal	Kegiatan Peserta	Penanggung Jawab
20 Juni – 20 Juli 2023	Pendaftaran Peserta	Panitia
20 Juni – 31 Juli 2023	Studi Pendahuluan dan Perizinan ke Lokasi KKNT dan PKM Guru Besar	Panitia
	Pengelompokan Peserta	Panitia
13 – 20 Juli 2023	Penyusunan Program dan Kegiatan KKNT dan PKM Guru Besar	Panitia
23 – 27 Juli 2023	Pembekalan Kepada Mahasiswa Pembekalan Kepada Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik	Panitia
28 – 30 Juli 2023	Koordinasi Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik	Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik
1 Agustus 2023	Pelepasan Mahasiswa ke Lokasi	
1 Agustus – 3 September 2023	Pelaksanaan Kegiatan KKNT Tipe 1	Panitia
14 – 26 Agustus 2023	Pelaksanaan Kegiatan PKM Guru Besar	Paguyuban Profesor, Pergubi Jabar
	Monitoring ke Lokasi KKNT	Tim LLDIKTI IV, Panitia, Paguyuban Profesor, Pergubi Jabar
28 Agustus – 01 September 2023	Penyusunan Laporan Hasil KKNT Tipe 1 untuk diseminasi	Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik dan Mahasiswa
03 September 2023	Penarikan Mahasiswa KKNT dan PKM	Panitia & Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik

Tanggal	Kegiatan Peserta	Penanggung Jawab
07 September 2023	Seminar Hasil KKNT secara Online	Panitia & Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik

- 2) Untuk yang tipe 2 (setara 20 SKS) ini dilakukan selama 1 Semester (4 bulan efektif di lapangan) yang dimulai dari mahasiswa turut serta dalam pembekalan hingga berakhirnya pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini yaitu dari tanggal 1 Agustus 2023 sampai 30 November 2023. Secara rinci alokasi waktu pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 tipe 2 adalah sebagai berikut:

Tanggal	Pendaftaran Peserta	Penanggung Jawab
20 Juni – 20 Juli 2023	Pendaftaran Peserta	Panitia
20 Juni – 31 Juli 2023	Studi Pendahuluan dan Perizinan ke Lokasi KKNT dan PKM Guru Besar	Panitia
	Pengelompokan Peserta	Panitia
13 – 20 Juli 2023	Penyusunan Program dan Kegiatan KKNT dan PKM Guru Besar	Panitia
23 – 27 Juli 2023	Pembekalan Kepada Mahasiswa Pembekalan Kepada Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik	Panitia
28 – 30 Juli 2023	Koordinasi Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik	Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik
1 Agustus 2023	Pelepasan Mahasiswa ke Lokasi	
1 Agustus – 30 November 2023	Pelaksanaan Kegiatan KKNT Tipe 2	Panitia
14 Agustus – 18 November 2023	Pelaksanaan Kegiatan PKM Guru Besar	Paguyuban Profesor, Pergubi Jabar
	Monitoring ke Lokasi KKNT	Tim LLDIKTI IV, Panitia, Paguyuban Profesor, Pergubi Jabar
01 – 30 November 2023	Penyusunan Laporan Hasil KKNT Tipe 1 untuk diseminasi	Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik dan Mahasiswa

Tanggal	Pendaftaran Peserta	Penanggung Jawab
30 November 2023	Penarikan Mahasiswa KKNT dan PKM	Panitia & Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik
02 Desember 2023	Seminar Hasil KKNT secara Online	Panitia & Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik

Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dilaksanakan di beberapa Kabupaten/Kota yang wilayah berada di wilayah Jawa Barat dan Banten. Adapun kriteria lokasi untuk Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 ini adalah:

1. Lokasi berdasarkan rekomendasi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
2. Lokasi pelaksanaan di desa sangat tertinggal, tertinggal dan berkembang.
3. Desa-desa Binaan Perguruan Tinggi Pelaksana.
4. Desa lainnya yang diusulkan oleh Pemda, Industri, Perguruan Tinggi Setempat, dll.

Lokasi desa untuk Jawa Barat dan Banten berdasarkan kriteria tersebut, terpilih seperti pada tabel berikut :

1. Untuk Tipe 1

Provinsi Jawa Barat

No	Perguruan Tinggi	Jumlah Desa
1	Universitas Perjuangan	2
2	Universitas Bale Bandung	1
3	Universitas Buana Perjuangan Karawang	2
4	Universitas Galuh	3
5	Universitas Garut	2
6	Universitas Islam 45 Bekasi	2
7	Universitas Kuningan	3
8	Universitas Majalengka	2
9	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	2
10	Universitas Pakuan	3
11	Universitas Sebelas April Sumedang	2
12	Universitas Subang	2

No	Perguruan Tinggi	Jumlah Desa
13	Universitas Suryakencana	2
14	Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon	2
15	Universitas Wiralodra	2

Provinsi Banten

No	Perguruan Tinggi	Jumlah Desa
1	Politeknik PGRI Banten	1
2	Politeknik Piksi Input Serang	1
3	Swiss German University	1
4	Universitas Al Khairiyah	1
5	Universitas Banten Jaya	1
6	Universitas Bina Bangsa	1
7	Universitas Faletehan	1
8	Universitas Institut Teknologi	1
9	Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang	1
10	Universitas La Tansa Mashiro	1
11	Universitas Mathlaul Anwar Banten	1
12	Universitas Muhammadiyah Tangerang	1
13	Universitas Pamulang	1
14	Universitas Pembangunan Jaya	1
15	Universitas Primagraha	1
16	Universitas Raharja	1
17	Universitas Serang Raya	1
18	Universitas Yatsi Madani	1
19	Universitas Yuppentek	1

2. Untuk Tipe 2

Jawa Barat

- a. Desa Sukasetia Kabupaten Ciamis
- b. Desa Cipamekar, Kabupaten Sumedang
- c. Desa Bojong Kulur Kabupaten Bogor
- d. Desa Gununghalu, Kabupaten Bandung Barat
- e. Desa Sukalaksana, Kabupaten Garut

Banten

- a. Desa Curug, Kabupaten Pandeglang
- b. Desa Sukaberas, Kabupaten Serang

4. Jenis Program Kerja

Program kerja disusun berdasarkan:

- a. Setiap mahasiswa wajib membuat program kerja sesuai dengandisiplin ilmunya minimal satu program kerja.
- b. Program kerja ini disusun pada kertas kwarto dengan ketikan komputer

1,5 spasi, font times new romans, margin kiri 4 cm, margin lainnya 3 cm (atas, kanan dan bawah).

- c. Program kerja ditandatangani oleh mahasiswa yang bersangkutan dan Ketua RT/RT setempat dan diketahui oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL),
- d. File PDF Program Kerja yang telah ditandatangani di email kepada DPL sebelum program kerja tersebut dilaksanakan sebagai bahan penilaian.
- e. DPL wajib mengirimkan file PDF seluruh program kerja mahasiswa bimbingannya kepada LLDikti IV di akhir kegiatan KKN sebagai bahan laporan kinerja LLDikti IV.

Program individual mahasiswa Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 dikelompokkan menjadi 2 (dua) macam program yaitu:

a. Program pokok

Program pokok adalah program yang dirumuskan sesuai dengan bidang keilmuan. Program tersebut disesuaikan dengan kondisi wilayah masing-masing dimana mahasiswa melakukan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 terutama:

- Bakti Sosial dan berpartisipasi dalam program-program di Masyarakat;
- Seminar dan Penyuluhan kepada Masyarakat, guru, praktisi beberapa bidang;
- Mengajar dan membantu program-program di sekolah;
- Pendampingan ke keluarga;
- Membantu administrasi dan program-program desa;
- Berpartisipasi dalam program-program kewirausahaan.

b. Program Tambahan

Program tambahan adalah program yang dibutuhkan masyarakat di luar Program Pokok, baik yang berbasis keilmuan maupun keterampilan tertentu. Program tersebut juga disesuaikan dengan potensi wilayah masing-masing.

BAB III

TAHAPAN PELAKSANAAN PROGRAM PERGURUAN TINGGI LLDIKTI WILAYAH IV MEMBANGUN DESA TAHUN 2023

1. Persiapan

Pembukaan Pendaftaran Mahasiswa Peserta Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023

Peserta Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 adalah semua mahasiswa di lingkungan LLDikti IV yang sudah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023. Selanjutnya mahasiswa sudah terdaftar sebagai peserta KKNT.



Syarat Pendaftaran

Syarat pendaftaran KKNT sebagai berikut.

- a. Mahasiswa terdaftar pada jenjang pendidikan S-1 (sarjana), D3 & D4.
- b. Mahasiswa telah menempuh minimal 80 SKS (sudah termasuk KRS yang sedang berjalan) dan minimal IPK = 3,00 (dihitung dari nilai yang sudah

selesai).

- c. Mahasiswi tidak sedang dalam kondisi hamil atau menyusui.
- d. Mahasiswa tidak berambut gondrong/ tidak dicat warna.

Prosedur Pendaftaran

Prosedur Pendaftaran KKNT mendaftar secara online melalui sistem dapat dilakukan oleh Perguruan Tinggi.



The infographic is a vertical blue and yellow graphic. At the top, it features the LLDIKTI4 logo and the text 'LLDIKTI Wilayah IV bersama dengan Paguyuban Profesor LLDIKTI Wilayah IV dan PERGUBI DPD Jawa Barat'. Below this is a quote in yellow: '“PERGURUAN TINGGI SERENTAK BERGERAK, BERSINERGI, DAN BERKOLABORASI MEMBANGUN DESA UNTUK JABAR JUARA DAN BANTEN MANDIRI, MAJU DAN SEJAHTERA”'. The middle section is titled 'Konfirmasi Kesiediaan' and includes a QR code, the dates '16 Juni s.d. 20 Juli 2023', and the URL 'https://s.id/kesediaan-pmd-lldikti4-2023'. The bottom section is titled 'Informasi Lebih Lanjut' and lists two contact persons: Prof. Dr. Eri Sarimanah (08138257778) and Sdri. Hevy Pratiwi (081321970306). At the very bottom, it provides the website 'lldikti4.kemdikbud.go.id' and social media handles for Instagram, WhatsApp, Facebook, Twitter, and YouTube, all under the name '@lldiktiwilayah4'.

Mahasiswa calon peserta KKN Tematik wajib mengikuti pembekalan. Narasumber pembekalan KKNT berasal dari Panitia KKNT LLDikti IV, DPL, Pemerintah Daerah, dan mitra kerja (*stakeholder*) lainnya. Materi yang diberikan meliputi kompetensi *softskills* dan *hardskills*, dan Mekanisme Pelaksanaan.

2. Proses Pelaksanaan

Pelaksanaan KKN Tematik dilaksanakan pada bulan Agustus-Desember 2023. Adapun tahapan pelaksanaan proses KKNT sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan pelepasan turun lapangan mahasiswa ke lokasi KKN dilakukan secara bersamaan dari LLDIKTI IV Jatinangor. Pemberangkatan mahasiswa ke lokasi KKNT untuk setiap kabupaten/kota dikoordinasikan oleh bidang koordinator teknis dan lapangan. Keberangkatan untuk setiap Kecamatan dan Desa dikoordinasikan oleh DPL.
- b. Mahasiswa melaksanakan program kerja sesuai dengan jadwal yang telah disusun dalam **matrik program kerja** dan wajib melaporkan kegiatan harian dalam bentuk jurnal harian kepada DPL dan BP-KKN melalui website KKNT LLDIKTI. Apabila ada program kerja yang dibatalkan atau ditunda pelaksanaannya karena kondisi tertentu atau di luar kendali mahasiswa, maka mahasiswa harus memberikan penjelasan atas pembatalan atau perubahan jadwal kegiatan tersebut dalam Laporan Pelaksanaan Kegiatan.
- c. Monitoring kegiatan KKNT dilakukan dalam rangka Pengarahan, Pembimbingan, dan Pengawasan kepada mahasiswa selama Pelaksanaan KKNT dilakukan oleh DPL, Koordinator KKNT LLDIKTI IV.
- d. Penarikan Mahasiswa dari Lokasi KKNT sesuai jadwal. Pada saat penarikan, mahasiswa peserta KKN wajib mengikuti prosesi kegiatan pelepasan di tempat yang telah ditentukan. Penarikan mahasiswa KKNT dari lokasi KKNT dikoordinir oleh DPL yang bertanggung jawab di lokasi tersebut.
- e. Pembuatan Laporan Akhir Kegiatan KKNT dimaksudkan sebagai sarana penyampaian informasi tentang kegiatan KKNT dan pertanggung jawaban program kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa. Laporan akhir Kegiatan dalam bentuk laporan kelompok sesuai format e-kknt. mahasiswa juga diwajibkan membuat "video report" sebagai supplement laporan akhir kelompok berdurasi 10-15 menit. Laporan akhir individu dibuat oleh setiap mahasiswa KKN dari program kerja yang menjadi tanggung jawab (PJ) dalam bentuk artikel ilmiah.

3. Pembimbingan dan Penilaian

Pembimbingan mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Akademik (DPA). Tugas Dosen Pembimbing Lapangan/Akademik meliputi:

- a. Memastikan mahasiswa mengikuti seluruh rangkaian pembekalan Program KKNT
- b. Mendampingi dan membimbing koordinasi mahasiswa dengan Pemerintah Kabupaten/Kota dan Kecamatan/Desa
- c. Membimbing observasi wilayah Kecamatan/Desa dan penyusunan rancangan kegiatan mahasiswa serta memberikan persetujuan laporan awal
- d. Memonitoring pelaksanaan seluruh kegiatan mahasiswa selama KKNT berjalan lancar dengan cara membaca dan memberikan pembimbingan laporan mahasiswa melalui *whats app group* meliputi: memberikan umpan balik atas laporan awal, laporan mingguan, dan laporan akhir mahasiswa, serta juga lebih baik memberikan umpan balik pada *logbook* harian dan laporan harian mahasiswa (optional)
- e. Melakukan penilaian kegiatan mahasiswa melalui aplikasi MBKM yang telah disediakan LLDikti 4.

Tahapan rinci proses pembimbingan dan penilaian oleh DPL berdasarkan tabel di atas, diuraikan sebagai berikut.

a. Laporan Awal

DPL mengevaluasi laporan awal hasil observasi Mahasiswa dan memberikan umpan balik serta persetujuan atas rencana pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan Mahasiswa selama Program KKNT

b. *Logbook* Harian

DPL membimbing Mahasiswa dalam melaksanakan Program KKNT di sekolah secara intensif, baik secara tatap muka maupun melalui media komunikasi lainnya. DPL memberi umpan balik dari *logbook* harian Mahasiswa di *whats app group*

c. Laporan Mingguan

Setiap minggu, DPL melakukan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Berkoordinasi dengan DPL/DPA terkait kegiatan dan kinerja Mahasiswa di Desa.
- 2) Membaca dan memberikan bimbingan kepada Mahasiswa berdasarkan laporan mingguan yang diunggah mahasiswa melalui aplikasi MBKM LLDIKTI 4.

d. Sharing Session

Setiap 2 (dua) minggu sekali DPL dapat berdiskusi secara tatap maya dan mencari solusi atas permasalahan yang muncul (DPL diharapkan menjadi sukarelawan sebagai fasilitator dalam kegiatan tersebut).

e. Kegiatan Periodik

Setelah enam minggu di lapangan, selanjutnya mahasiswa melakukan KKNT dilakukan secara periodik sesuai dengan ketentuan Perguruan Tinggi masing-masing.

f. Laporan Akhir

DPL membimbing mahasiswa dalam penyusunan laporan akhir serta memberikan persetujuan terhadap laporan akhir tersebut.

g. Penilaian

Nilai Mahasiswa peserta Program Kampus Mengajar merupakan akumulasi penilaian yang terdiri dari penilaian DPL, asesmen mandiri, asesmen teman sejawat, dan asesmen aparat desa, dengan formula sebagai berikut.

BAB IV
TATA TERTIB PROGRAM PERGURUAN TINGGI LLDIKTI WILAYAH IV
MEMBANGUN DESA TAHUN 2023

Ketentuan/peraturan Tata Tertib Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 sebagai ketentuan/peraturan yang menjadi pedoman bagi DPL dan Mahasiswa KKNT LLDIKTI IV. Tata pelaksanaan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 diuraikan sebagai berikut :

1. Kewajiban dan Larangan

Kewajiban dan larangan yang harus dipatuhi oleh mahasiswa sebagai berikut :

- a. Mahasiswa wajib mengikuti seluruh rangkaian kegiatan KKNT mulai dari tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi (penilaian) dengan cermat dan tekun.
- b. Mahasiswa wajib menjaga nama baik almamater tercinta.
- c. Mahasiswa wajib hadir tepat waktu dalam setiap rangkaian kegiatan KKNT.
- d. Mahasiswa wajib memakai atribut KKNT.
- e. Mahasiswa wajib menjaga kebersamaan baik dalam kelompok maupun antar kelompok.
- f. Mahasiswa wajib berberilaku dan bertutur kata santun.
- g. Mahasiswa **DILARANG** melakukan perbuatan sebagai berikut:
 - 1) Mencemarkan nama baik Almamater,
 - 2) Melakukan kegiatan politik praktis, unjuk rasa, ikut terlibat dalam pilkada atau pilkades, tindakan asusila, terorisme, penggunaan/penyalah-gunaan/peredaran narkoba, atau pelanggaran hukum/perundang-undangan, baik secara langsung maupun tidak langsung.
 - 3) Membawa/menggunakan/menempatkan kendaraan dan/atau barang-barang berharga dan mewah lainnya, kecuali mendapatkan

izin dari PANITIA/DPL.

- 4) Membawa keluarga atau teman ikut menginap di posko Mahasiswa KKNT tanpa izin dari PANITIA/DPL.
 - 5) Menggunakan wewenang/pangkat/jabatan di luar status Mahasiswa peserta KKNT.
 - 6) Membuat/menggunakan/meminjamkan stempel dan kop surat dari PANITIA KKNT.
 - 7) Membuat/mengajukan Proposal Bantuan Dana/Barang kepada pihak donatur/sponsor tanpa seizin/sepengetahuan PANITIA/DPL.
 - 8) Meninggalkan lokasi KKN tanpa mendapatkan izin tertulis dari PANITIA/DPL. Secara akumulasi, Izin hanya diberikan 2x24jam.
- h.** Segala ketentuan yang belum diatur dalam tata tertib ini akan dirumuskan oleh PANITIA/DPL dalam bentuk addendum yang tidak terpisahkan dari Ketentuan Tata Tertib KKNT ini.

2. Pelanggaran dan Sanksi

Sanksi dan pelanggaran yang diberikan kepada mahasiswa sebagai berikut.

a. Pelanggaran Ringan

Sanksi dari pelanggaran ringan dapat berbentuk teguran lisan dan surat peringatan 1. Konsekuensi hukum Pelanggaran Ringan (SP I/ Teguran Lisan) adalah Mahasiswa KKN mendapat nilai Huruf Mutu (HM) maksimal B+.

1) Teguran lisan diberi jika mahasiswa melakukan pelanggaran seperti

- a) datang terlambat kegiatan pembekalan, pelepasan, pemberangkatan dan upacara penerimaan.
- b) datang terlambat/terat atau meninggalkan pembekalan untuk mengikuti perkuliahan/kegiatan lain di luar kegiatan atau Pembekalan KKN.
- c) melakukan perbuatan mengganggu ketenangan dan kelancaran kegiatan KKN.

- d) tidak membuat Buku Tamu dan Buku Jurnal Harian, tidak memasang Matrik Program Kerja seminggu setelah berada di lapangan.
 - e) tidak mengenakan atribut selama pelaksanaan KKNT.
 - f) meninggalkan lokasi KKN kurang dari 24 jam tanpa izin tertulis PANITIA/DPL.
 - g) membawa kendaraan roda dua tanpa izin tertulis dari BP KKN.
- 2) Surat Peringatan I/SP I diberikan jika mahasiswa melakukan pengulangan pelanggaran pada butir (1) atau melakukan pelanggaran baru seperti:
- a) memalsukan dan yang minta dipalsukan tandatangan kehadiran pembekalan, pelepasan, pemberangkatan dan upacara penerimaan.
 - b) membawa kendaraan roda empat tanpa izin tertulis dari PANITIA/DPL
 - c) meninggalkan lokasi KKNT lebih dari 1 x 24 jam tanpa izin PANITIA/DPL

b. Pelanggaran Sedang (Surat Peringatan II/SP II)

Surat peringatan II diberika jika mahasiswa melakukan pengulangan pelanggaran setelah mendapatkan SP I atau melakukan pelanggaran baru sebagaimana diuraikan berikut ini. Konsekuensi hukum Pelanggaran Sedang (SP II) adalah Mahasiswa KKN mendapat nilai Huruf Mutu (HM) maksimal B.

- 1) meninggalkan desa lokasi KKNT 2x24 jam tanpa izin BP KKNT.
- 2) membawa keluarga atau teman untuk ikut menginap di posko KKNT tanpa izin PANITIA/DPL.

c. Pelanggaran Berat (Surat Peringatan III)

Konsekuensi hukum Pelanggaran Berat (SP III) adalah Mahasiswa ditarik dari desa Lokasi KKNT, dinyatakan gugur dan mendapat nilai Huruf Mutu (HM) E atau dinyatakan tidak lulus, apabila Mahasiswa melakukan

perbuatan sebagai berikut:

- 1) melakukan pengulangan pelanggaran setelah mendapatkan SP II.
- 2) melakukan perbuatan yang mencemarkan nama baik Almamater Unila.
- 3) melakukan kegiatan politik praktis, unjuk rasa, ikut terlibat dalam pilkada atau pilkades, tindakan asusila, terorisme, penggunaan / penyalahgunaan / peredaran narkoba, melakukan tindakan yang dapat dikategorikan kriminal, berkelahi dengan sesama mahasiswa, berkelahi dengan masyarakat atau berkelahi dengan aparat atau bentuk pelanggaran hukum/perundang- undangan, baik perbuatan itu dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.
- 4) menggunakan/memalsukan/meminjamkan wewenang/pangkat/ jabatan/seragam baku (misalnya Menwa/PNS/Polisi/TNI/aparat penegak hukum (APH), dll.) di luar statusnya sebagai Mahasiswa peserta KKN.
- 5) meninggalkan desa lokasi KKN 2x24 jam tanpa izin PANITIA/DPL.

BAB V

PENUTUP

Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi yang berada di lingkungan LLDikti IV Wilayah Jawa Barat dan Banten ini merupakan bentuk tanggung jawab moral perguruan tinggi demi kemajuan bangsanya. Oleh karena itu, Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 hendaknya dilakukan dengan penuh kesungguhan, baik oleh PANITIA, DPL, maupun mahasiswa. Keberhasilan kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 juga tidak terlepas dari adanya kerjasama dan dukungan baik dari pemerintah daerah, maupun *stakeholder* lainnya. Dalam rangka untuk mencapai tujuan peningkatan SDM yang unggul, berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 mahasiswa untuk dapat memberikan penilaian atau evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 tersebut secara objektif. Keterbukaan dan keobjektivan dalam kegiatan evaluasi pelaksanaan kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 akan merupakan masukan yang sangat berharga dalam usaha perbaikan pelaksanaan kegiatan serupa untuk periode berikutnya.

Semoga ikhtiar yang kita lakukan melalui kegiatan Program Perguruan Tinggi LLDikti Wilayah IV Membangun Desa Tahun 2023 akan senantiasa memberikan manfaat baik bagi mahasiswa, perguruan tinggi, masyarakat dan pemerintah daerah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan kemampuan kepada kita untuk berkarya dan berbuat yang terbaik untuk nusa dan bangsa.

Lampiran 1. Format Cover Laporan KKN

LAPORAN KEGIATAN MINGGU <tuliskan minggu>

**KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA TEMATIK
LLDIKTI IV JAWA BARAT DAN BANTEN**

**DESA/KELURAHAN ...<tuliskan desa/kelurahan> KECAMATAN..<tuliskan
kecamatan>**

KOTA/KABUPATEN

DOSEN PEMBIMBING : <tuliskan nama dan gelar dosen pembimbing>



Disusun Oleh :

<tuliskan nama lengkap>

NIM. <tuliskan Nomor Induk Mahasiswa>

PROGRAM STUDI <tuliskan nama program studi>

FAKULTAS <tuliskan nama fakultas>

<TULISKAN NAMA PERGURUAN TINGGI>

KOTA...

<tahun pelaksanaan>

Lampiran 2 : Format Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) SIKLUS KE- <tuliskan urutan siklus ke
berapa>

<NAMA PERGURUAN TINGGI>
<tulis tahun pelaksanaan>

DESA KECAMATAN
KABUPATEN

TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN,
...<nama dan gelar dosen pembimbing>...

DISUSUN OLEH :
<tuliskan nama lengkap>
NIM. <tuliskan NIM>

<Kota, tanggal/ bulan/ tahun>

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Penyusun,

<NAMA DOSEN
PEMBIMBING>

NIDN. <tuliskan NIDN
dospem>

<NAMA MAHASISWA>

NIM. <tuliskan NIM>

Lampiran 3 : Borang Penilaian Video Mahasiswa

**FORMAT PENILAIAN VIDEO LUARAN
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MANDIRI**

Nama Lokasi :

Alamat Lengkap :

Nama Pembimbing :

Nama Mahasiswa :

Siklus ke :

PEDOMAN PENILAIAN VIDEO

PEDOMAN PENILAIAN VIDEO							
NO	Indikator	Rubrik dan Skor					NILAI
1	Kesesuaian tayangan dengan target kegiatan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
2	Kelengkapan keterangan berupa teks	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
3	Komposisi gambar	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
4	Kualitas mixing audio	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
5	Kejernihan Audio	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
6	Kejelasan artikulasi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
7	Kualitas pencahayaan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
8	Ketepatan Durasi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
Untuk merubah skor menjadi nilai, silakan menggunakan rumus :							
Nilai =	Skor yang diperoleh Mahasiswa		x 100				
	Skor Maksimal						

Lampiran 4. Borang Penilaian Laporan Kegiatan Mahasiswa per-siklus

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN KEGIATAN
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MANDIRI**

Nama Lokasi :

Alamat Lengkap :

Nama Pembimbing :

Nama Mahasiswa :

Siklus ke :

PEDOMAN PENILAIAN LAPORAN KEGIATAN PER SIKLUS

PEDOMAN PENILAIAN LAPORAN KEGIATAN PER SIKLUS							
NO	Indikator	Rubrik dan Skor					NILAI
1	Fokus Kegiatan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
2	Deskripsi Perencanaan Kegiatan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
3	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
4	Deskripsi Hasil Kegiatan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
5	Penarikan Kesimpulan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
6	Rekomendasi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
7	Lampiran	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1points	2points	3points	4points	5points	
Untuk merubah skor menjadi nilai, silakan menggunakan rumus :							
Nilai =	Skor yang diperoleh Mahasiswa		x 100				
	Skor Maksimal						

Lampiran 5. Penilaian Seminar Hasil

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR HASIL

Program Studi :

Dosen Pembimbing Lapangan :

Nama Mahasiswa :

NO	Indikator	Rubrik dan Skor				
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Kemampuan Mempresentasikan isi presentasi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1points	2points	3points	4points	5points
2	Kemampuan menjelaskan inovasi dan manfaat	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1points	2points	3points	4points	5points
3	Kemampuan mempertahankan konsep dalam menjawab pertanyaan	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1points	2points	3points	4points	5points
4	Sikap dalam presentasi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1points	2points	3points	4points	5points

Cimahi, <tanggal, bulan, tahun>

Penilai

<Nama dan Gelar Akademik>

NIDN. <tuliskan NIDN>

Lampiran 6. Sistematika Laporan KKN setiap siklus

COVER (perhatikan panduan di lampiran)

LEMBAR PENGESAHAN (tanda tangan dulu semua pihak yang terkait, baru di scan, bukan scan tanda tangan)

DAFTAR ISI

A. Fokus Kegiatan

<tuliskan fokus kegiatan sesuai dengan jadwal setiap siklus>

B. Tanggal Kegiatan

<tuliskan tanggal kegiatan dalam bentuk durasi, contoh : 3-5 Agustus 2022>

C. Deskripsi Perencanaan Kegiatan

<tuliskan perencanaan kegiatan yang dilakukan, meliputi proses pendekatan kepada sasaran, penyusunan instrumen wawancara/ panduan observasi dan rencana pengambilan video kegiatan>

D. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

<Deskripsikan pelaksanaan kegiatan yang dilakukan oleh mitra/ sasaran wawancara, observasi dan partisipasi yang dilakukan oleh mahasiswa>

E. Deskripsi Hasil Kegiatan

<Deskripsikan temuan kegiatan di lapangan, dan hasil partisipasi yang dilakukan oleh mahasiswa bersama dengan mitra pelaksanaan KKN>

F. Simpulan

<tuliskan simpulan dari laporan KKN>

G. Rekomendasi

<Tuliskan rekomendasi yang diberikan kepada mitra dalam rangka perbaikan capaian pembelajaran/ perbaikan kualitas usaha mitra UMKM>

H. DAFTAR PUSTAKA

<masukkan semua kutipan dari buku, jurnal, internet, majalah, koran yang dikutip dalam laporan KKN>

LAMPIRAN :

1. **Foto-Foto Kegiatan** (berikan keterangan di bawah foto kegiatan)
2. **Peta Lokasi** (dapat menggunakan peta digital/ google map atau menggunakan peta manual/ demografis)

Lampiran 7. Format Penilaian Akhir KKN 2022

FORMAT PENILAIAN AKHIR KKN 2022

No	NIM	NAMA	PRODI	NILAI			
				Aktivitas	Luaran	Inovasi	Akhir

Cimahi, 2022

Dosen Pembimbing Lapangan

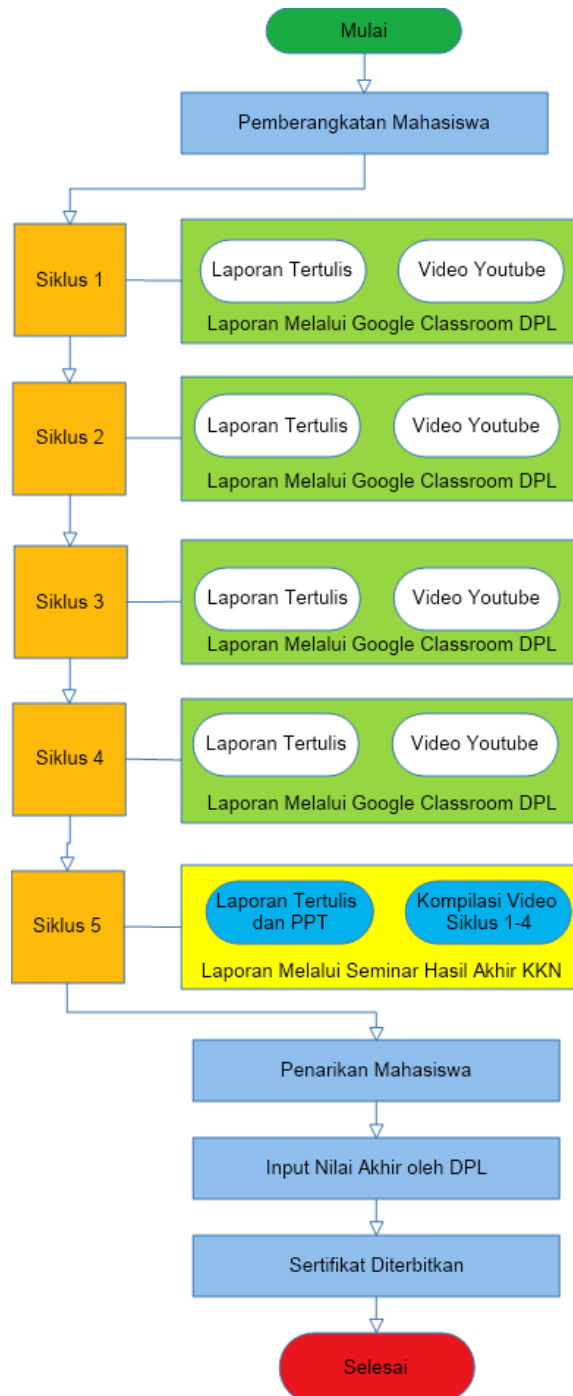
<nama dan gelar akademik>

NIDN. <nomor induk dosen nasional>

Catatan :

1. Penilaian rentang 1-4
2. Aktivitas mahasiswa merupakan kegiatan di lapangan
3. Luaran dipantau per-siklus kegiatan
4. Inovasi adalah produk yang dihasilkan mahasiswa selama KKN
5. Nilai akhir, merupakan rata-rata tiga poin nilai.

**ALUR KEGIATAN BIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING KKN TEMATIK
LLDIKTI IV JAWA BARAT DAN BANTEN
TAHUN 2022**



Lampiran 9. Sistematika Laporan Akhir KKN Tematik

COVER

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RINGKASAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (kemukakan latar empiris, teoritis dan yuridis)

1.2 Tujuan (tuliskan secara jelas, terukur, bisa dicapai dan dapat dilaksanakan)

1.3 Identifikasi Masalah (tuliskan permasalahan yang ada dengan pembandingan kondisi ideal berdasarkan teori atau dasar hukum)

1.4 Perumusan Masalah (tuliskan rumusan masalah utama dalam proses pelaksanaan program KKN)

BAB II TARGET DAN LUARAN

2.1 Target dan Luaran (target adalah sasaran ketercapaian program KKN dan luaran adalah hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program KKN, kemukakan dan lengkapi dengan landasan teori, fakta empiris atau yudiris yang mendukung)

2.2 Perencanaan Program Tindak Lanjut (kemukakan program tindak lanjut, mulai dari rasional, langkah kerja, pelaksanaan dan evaluasi program tindak lanjut tersebut)

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1. Profil Wilayah KKN (kemukakan data berdasarkan demografi desa atau database kependudukan di desa dan kecamatan, lengkapi dengan data kabupaten)

3.2. Pelaksanaan Kegiatan KKN

a. **Identifikasi Kebutuhan Masyarakat** (kemukakan bagaimana tim KKN dapat merumuskan program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat)

b. **Perencanaan Program Kegiatan Kelompok**

c. **Pelaksanaan** (bandingkan antara rencana dengan hasil yang didapatkan, jelaskan secara jelas termasuk jadwal pelaksanaan)

d. **Kemitraan** (sebutkan mitra kerjasama yang mendukung program KKN, baik dari pemerintah, swasta maupun swadaya)

- e. **Pengorganisasian** (jelaskan tentang proses rekrutmen sumber daya yang digunakan dalam program pelaksanaan KKN)
- f. **Evaluasi Program**

3.3. **Rencana Keberlanjutan Program** (kemukakan, rangkaian kegiatan yang dapat dilaksanakan oleh masyarakat secara mandiri setelah program KKN selesai)

BAB IV HASIL PELAKSANAAN

- 4.1. **Hasil Pelaksanaan Partisipasi dalam Pemerintahan Desa** (kemukakan perencanaan, pelaksanaan, inovasi yang dilakukan dan hasil yang didapatkan. Lengkapi dengan dokumentasi berupa foto, grafik atau tabel untuk memperkuat hasil)
- 4.2. **Hasil Pelaksanaan Pendampingan Keluarga** (kemukakan perencanaan, pelaksanaan, inovasi yang dilakukan dan hasil yang didapatkan. Lengkapi dengan dokumentasi berupa foto, grafik atau tabel untuk memperkuat hasil)
- 4.3. **Hasil Pelaksanaan Partisipasi dalam Program Sekolah** (kemukakan perencanaan, pelaksanaan, inovasi yang dilakukan dan hasil yang didapatkan. Lengkapi dengan dokumentasi berupa foto, grafik atau tabel untuk memperkuat hasil)
- 4.4. **Hasil Partisipasi Kewirausahaan** (kemukakan perencanaan, pelaksanaan, inovasi yang dilakukan dan hasil yang didapatkan. Lengkapi dengan dokumentasi berupa foto, grafik atau tabel untuk memperkuat hasil)
- 4.5. **Hasil Seminar Akhir KKN** (kemukakan perencanaan, pelaksanaan, inovasi yang dilakukan dan hasil yang didapatkan. Lengkapi dengan dokumentasi berupa foto, grafik atau tabel untuk memperkuat hasil)
- 4.6. **Hasil Partisipasi dalam Peringatan HUT RI** (kemukakan perencanaan, pelaksanaan, inovasi yang dilakukan dan hasil yang didapatkan. Lengkapi dengan dokumentasi berupa foto, grafik atau tabel untuk memperkuat hasil)

BAB V KESIMPULAN

- 5.1. **Kesimpulan**
- 5.2. **Rekomendasi**

DAFTAR PUSTAKA (masukkan semua kutipan dari buku, jurnal, internet, majalah, koran yang dikutip dalam laporan KKN)

LAMPIRAN :

- 1. **Foto-Foto Kegiatan** (berikan keterangan di bawah foto kegiatan)
- 2. **Peta Lokasi** (dapat menggunakan peta digital/ google map atau menggunakan peta manual/ demografis)
- 3. **Data Demografi Desa** (silakan merangkum atau melampirkan data lengkap yang diperoleh dari pihak Desa/ Kelurahan)
- 4. **Surat Keterangan Pelaksanaan KKN** (diperoleh dari Desa yang menyatakan bahwa kelompok KKN telah melaksanakan kegiatan di desa, pada tanggal berapa dan dengan anggota berapa orang)
- 5. **Presensi Kegiatan** (daftar hadir kegiatan yang dilaksanakan kelompok KKN, termasuk kegiatan Monitoring dan Evaluasi serta kegiatan lainnya)